

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
профессор С.Н. Цыбусов



«17» февраля 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине – история

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет – медико-профилактический

Форма обучения – очная

2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 года № 21.

Составители рабочей программы:

к.и.н., д.ф.н. кафедры социально-гуманитарных наук НижГМА Грехов А.В.

к.ф.н. доцент кафедры социально-гуманитарных наук НижГМА Мордвинов А.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук (протокол № 6а от «9» февраля 2017 года)

Заведующий кафедрой
Социально-гуманитарных наук



Грехов А.В.

« 9 » февраля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета по гуманитарному образованию НГМА
(протокол № 2а от «16» февраля 2017 года),
профессор



Шахов Б.Е.

« 16 » февраля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



Потемина Т.Е.

« 09 » февраля 2017 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1 Цель – расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7.

1.2 Задачи:

- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- углубление и систематизация исторических знаний;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:

Знать:

- сущность, формы и функции исторического знания;
- методы и источники изучения отечественной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;
- общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
- историю политических институтов российского общества;
- историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России;
- важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;
- особенности экономического, социального и политического развития страны;
- программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов;

Уметь:

- анализировать исторические процессы на основе научной методологии;
- выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности);

- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам.

Владеть:

- навыками научно-исследовательской работы;
- навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;
- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
- навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
- основами исторического мышления;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1 Дисциплина «История» относится к циклу **Гуманитарных, социальных и экономических** дисциплин, является базовой (обязательной) в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Философия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: -----

Умения: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам

Навыки: приемами ведения дискуссии и полемики

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК 1	Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса.	Сущность формы и функции исторического знания.	Анализировать различные исторические процессы на основе научной методологии.	Основами исторического мышления.	Эссе, коллоквиум.
2.	ОК 2	Умение вести дискуссии и полемику, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	Методы и источники изучения отечественной истории; Периодизацию отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; современные концепции мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций. Историю политических институтов российского общества.	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России.	Навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов.	Компьютерное тестирование, индивидуальное задание.
3.	ОК 5	Готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, знанием истории цивилизации.	Особенности экономического, социального и политического развития страны; историю общественно-политической мысли, взаимоотноше	Извлекать знания из исторических источников и уметь применять их для решения познавательных задач.	Навыками научно-исследовательской работы.	Компьютерное тестирование, контрольная работа.

			<p>ния власти и общества в России; знать важнейшие события и явления, имена исторических деятелей, определив их ход отечественной и мировой истории.</p>			
4.	ОК 7	<p>Владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу.</p>	<p>Знать формы и методы научного(исторического) познания.</p>	<p>Использовать положения и категории исторического и философского познания для оценивания и анализа различных социальных тенденций. Систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы.</p>	<p>Навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; способность и навыками участия в дискуссиях и полемике.</p>	<p>Компьютерное тестирование, эссе.</p>

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК 1,7	Введение в предмет	<p>Человек во времени и пространства. Законы истории и деятельность человека. Историческое время. Цели, ценности и идеалы в развитии общества. Историческое знание и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Место России в мировой истории и цивилизации. Русская историческая школа. Значение опыта Отечественной истории для общественных преобразований в современной России.</p>

			Предмет, методы и источники изучения Отечественной истории (в контексте мирового исторического процесса).
2.	ОК 1,2,5,7	Введение в отечественную историю. Восточные славяне. Киевская Русь.	<p>Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника.</p> <p>Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян.</p> <p>Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси..</p> <p>Генезис древнерусской государственности и роль норманского влияния. Современные трактовки «норманского вопроса». Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность. Древнерусское государство и Запад.</p> <p>Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание - вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города - республики на Руси.</p>
3.	ОК 1,2,5,7	Русь XIII – XVII вв.	<p>Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батия. Иван Калита. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Изменение политических традиций Киевской Руси во второй половине XIV в. и принцип династической монархии. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Формирование системы вассальной зависимости, усиление княжеской власти и ослабление вечевой демократии в Северо-восточной Руси. Московское государство между Востоком и Западом. Последствия геополитического отдаления восточной Руси от Западной Европы.</p> <p>Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Государство и общество восточного типа.</p> <p>Иван IV - первый русский царь. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых</p>
4.	ОК 1,2,5,7	Становление абсолютизма в России XVII – XVIII вв.	<p>Российская империя как исторический феномен. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена.</p> <p>Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития.</p> <p>Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства.</p> <p>Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е.Пугачева.</p>
5.	ОК 1,2,5,7	Россия в XIX в.	<p>Роль и место России в мировой, европейской истории XIX века. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества.</p> <p>Россия в I четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский - судьба реформатора в России.</p> <p>Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия</p>

			<p>реформ. Циклический характер российской модели модернизации.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны.</p> <p>Революция 1905-1907 гг. Распространенность социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Россия в первой мировой войне и общественно-политический кризис. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса.</p>
6.	ОК 1,2,5,7	<p>Становление Советского государства.</p> <p>Великая Отечественная Война.</p>	<p>Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор.</p> <p>Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти.</p> <p>Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн.</p> <p>Роль Советской России в интеграции национальных окраин.</p> <p>Образование СССР. Отношение Запада к СССР: учет новых геополитических реалий.</p> <p>Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма.</p> <p>СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Социалистическая идея: идеологические постулаты и жизнь.</p> <p>Вторая мировая война - проявление общечивилизационного кризиса. Великая отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны.</p> <p>Роль СССР в разгроме германского фашизма.</p> <p>«Холодная война» как форма международного противостояния.</p> <p>Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад.</p> <p>Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире.</p> <p>Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период.</p>
7.	ОК 1,2,5,7	<p>СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2000...)</p>	<p>Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис.</p> <p>Мероприятия по смягчению авторитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг.</p> <p>Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма.</p> <p>Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока.</p> <p>СССР в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве.</p> <p>Россия на путях суверенного развития. Россия в 1991-2001 гг. Б.Н.Ельцин- президент Российской Федерации.</p> <p>Россия в 2000 – 2010 гг.</p> <p>В.В.Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации.</p> <p>Д.А.Медведев – продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизации экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования.</p>

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,6	20	20		
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-		
Практические занятия (ПЗ)		-	-		
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-		
Семинары (С)	1,4	52	52		
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36		
Научно-исследовательская работа студента	+	+	+		
Промежуточная аттестация					
Зачет	+	+	+		
ИТОГО	3	108	108		

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	1.	Введение в предмет	1				3	1	5	Эссе, коллоквиум.
2.	1.	Введение в отечественную историю. Восточные славяне. Киевская Русь.	3				6	8	17	Компьютерное тестирование, индивидуальное задание.
3.	1.	Русь XIII – XVII вв.	4				9	9	22	Компьютерное тестирование, индивидуальное задание.
4.	1.	Становление	2				6	3	11	Индивидуальное

		абсолютизма в России XVII – XVIII вв.							задание, опрос	
5.	1.	Россия в XIX в.	4				16	3	23	Компьютерное тестирование, индивидуальное задание.
6.	1.	Становление Советского государства. Великая Отечественная Война.	4				6	9	19	Эссе, коллоквиум.
7.	1.	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2000...)	2				6	3	11	Индивидуальное задание, опрос.
		ИТОГО	20				52	36	108	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1.	Предмет и метод исторической науки. Образование древнерусской государственности и русской народности	2	
2.	Русский народ в контексте европейской цивилизации	2	
3.	Становление Российского государства (XIII-XVII вв.)	4	
4.	Формирование абсолютизма в России в XVII-XVIII вв.	2	
5.	Кризис политической системы Российской империи XIX-н. XX вв.	2	
6.	Кризис политической системы Российской империи XIX-н. XX вв.	2	
7.	СССР как альтернатива капитализму: достоинства и ограничения.	2	
8.	Современная Российская государственность.	2	
9.	Социально-экономическая модернизация XX-XXI	2	

Итого:	20
--------	----

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: не предусмотрены.

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам: не предусмотрены.

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам: не предусмотрены.

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Актуальные проблемы исторической науки	3	
2	Древнерусское государство	4	
3	Истоки российских национальных традиций	3	
4	Россия в период формирования централизованного государства и борьбы за национальную независимость	3	
5	Образ жизни русского народа в условиях внутренней нестабильности и внешней опасности (XIII-XVII вв.)	3	
6	Межсессионный контент-контроль на ЭВМ по теме "Социальная история Отечества с древнейших времен до конца XVII века"	3	
7	Эпоха Петра I и Екатерины II	3	
8	Индивидуальный исследовательский проект студента по теме - Изменения в традиционном образе жизни русского общества XVIII века	3	
9	Государственный строй Российской империи в эпоху модернизации	3	
10	Индивидуальный исследовательский проект студента по теме - Общественно-политическая мысль XIX века	3	
11	Социальная политика самодержавия в эпоху модернизации	3	
12	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	3	
13	Межсессионный контент-контроль на ЭВМ по теме "Русское общество в восемнадцатом–девятнадцатом столетиях"	3	

14	Опыт социального прогнозирования в программах политических партий России начала XX века	3	
15	Общественный строй, государственность России в XX веке	3	
16	Социально-экономическое развитие общества в XX веке	3	
17	ИТОГОВОЕ(зачетное) ЗАНЯТИЕ	3	
	Итого:	52	

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Введение в Предмет. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспектов лекций и учебной литературы.	1	
2	Введение в отечественную Историю. Древнерусское государство. Поиск и обзор литературы, электронных источников информации по данному разделу дисциплины. Подготовка эссе, доклада, эл. презентаций	8	
3	Русь XIII –XVII вв. Выполнение дом. задания. Подготовка к промежуточному компьютерному опросу. Разработка индивидуальных учебноно-исследовательских проектов.	9	
4	Становление абсолютизма в России в XVII-XVIII вв. Подготовка к выполнению проверочных (контрольных) работ. Написание эссе.	3	
5	Россия в XIX в. Разработка индивидуальных учебно-исследовательских проектов. Подготовка к промежуточному компьютерному опросу.	3	
6	Становление Советского государства. СССР в Великой Отечественной Войне. Поиск и обзор литературы, электронных источников информации по данному разделу дисциплины. Подготовка эссе, доклада, эл. презентаций	9	
7	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории. Выполнение дом. задания. Подготовка к итоговому компьютерному тестированию и зачету	3	
8	Итого	36	

5.9 Научно-исследовательская работа студентов

НИР студентов проходит по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр1	Семестр2
1.	Внешняя политика Ивана IV в контексте европейской истории второй половины XVI века.	+	
2.	Внешняя политика Петра I в контексте европейской истории первой трети XVIII столетия.	+	
3.	Участие Российской империи в Венском конгрессе 1814-1815 гг.	+	
4.	Первая мировая война: ее причины и последствия для Российского государства.	+	
5.	Внешняя политика СССР во второй половине 30-х гг XX столетия и попытки создания антигитлеровской коалиции.	+	
6.	Внешняя политика в 80-90 гг. XX столетия и современные внешнеполитические приоритеты.	+	

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		Контроль освоения темы	Введение в предмет	тесты	10-20	8-15
2.		Контроль освоения темы	Введение в отечественную историю. Восточные славяне. Киевская Русь.	тесты	10-20	8-15
3.		Контроль освоения темы	Русь XIII – XVII вв.	тесты	10-20	8-15
4.		Контроль освоения темы	Становление абсолютизма в России XVII – XVIII вв.	тесты	10-20	8-15
5.		Контроль освоения темы	Россия в XIX в.	тесты	10-20	8-15
6.		Контроль освоения темы	Становление Советского государства. Великая Отечественная	тесты	10-20	8-15

			Война.			
7.		Контроль освоения темы	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2000...)	тесты	10-20	8-15

6.2. Примеры оценочных средств:

Вопрос 1. Нашествие монголо-татар на Русь относится к:

1. началу XV века;
2. середине XIV века;
3. 20-40 гг. XIII века;
4. концу IX века;
5. началу X века.

Вопрос 2. Установите соответствие между именами великих князей и их деятельностью:

1. Иван Калита;
 2. Александр Невский;
 3. Иван III;
 4. Дмитрий Донской;
 5. Василий II;
 6. Юрий Долгорукий;
 7. Иван IV
1. отражение немецкой и шведской агрессии с Северо-Запада;
 2. основание Москвы;
 3. принятие первого Судебника;
 4. победа в феодальной войне второй четверти XV века;
 5. победа объединенного русского войска над полчищами Орды в Куликовской битве;
 6. возвышение Москвы;
 7. созыв первого Земского собора.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

1. Индустриализация в СССР включала в себя
 - 1.Широкое привлечение иностранного капитала для строительства промышленных гигантов
 - 2.Строительство промышленных предприятий при участии приглашенных иностранных специалистов
 - 3.Введение плановых заданий для государственных предприятий
 - 4.Переход от аграрной экономики к индустриальной
2. Коллективизация в СССР решала сразу несколько социальных и экономических задач:
 - 1.Борьба с кулачеством
 - 2.Создание крепких коллективных хозяйств
 - 3.Получение зерна, для продажи за границей и выручка валюты необходимой для индустриализации
 - 4.Создание крепких фермерских предприятий для обеспечения страны сехоз. товарами
3. Политическими лидерами Советского государства в 20-е гг. были
 - 1.В.И. Ленин

2.П.Н. Милюков

3.И.В. Сталин

4.Н.С. Хрущев

4. Выберите верные хронологические последовательности исторических событий начала XX века

1. Отречение от престола Николая II, начало первой мировой войны, гражданская война

2. Отречение от престола Николая II, Октябрьская революция, гражданская война

Корниловский мятеж, Октябрьская революция, гражданская война

3. Русско-японская война, Первая мировая война, Новая экономическая политика

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1 Основная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Зуев М.Н. История России: Учебное пособие М.: Юрайт, 2010,2013	1	300
	Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие	--	http://www.nizhgma.ru/

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Агафонов С.Л. Нижегородский кремль. Н.Новгород: Кварц, 2008.	-	1
	Агеева Р.А. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы: Словарь-справочник. М.: cademia, 2000.	-	1
	Арапов А.С. Мещанство и социализм. Очерки социальной психологии Новгород: Издательство НижГМА, 2008.	10	5
	Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М.: Языки славянской культуры, 2006.	-	1
	Русь. Рюриковичи: Иллюстрированный исторический словарь. М.: Познавательная книга плюс, 2000.	-	1
	Великая Отечественная война 1941-1945(Видеозапись) М.: Видеостудия «Кварт», 2005.	-	1
	Божемянов И.Н. Романовы. Триста лет служения России. М.: Белый город, 2007.	-	1

Бадак А.И., Войнич И.Е., Волчек Н.М. и др. Всемирная история: В 4 т. М.: АСТ; Минск: Харвест, 2000.	-	1
Гайдар Е.Т. Гибель империи. М. РОССПЭН, 2007.	1	-
Горшкова М.К. Готово ли российское общество к модернизации? М.: Весь Мир, 2010.	-	1
Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – М.: АСТ, 2002	-	1
Грехов А.В. Социальная история Отечества. Учебное пособие: В 3 частях. Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2004.	10	1
Дейниченко П.Г. Полный энциклопедический справочник. История России в картах, схемах, таблицах. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.	-	1
Ред. Воронов В.А. Живите и помните (Воспоминания сотрудников НГМА-ветеранов войны и тыла) – Н.Новгород: НГМА, 2003.	-	1
Касьян А.А. Идеология и наука. Дискуссии советских ученых сер. XX века. Спб. : Прогресс-Традиция, 2008.	-	1
Ильина Т.В. История отечественной культуры от Крещения до начала III тысячелетия. М. : Юрайт, 2011	-	1
под. науч. Ред. А. Чубарьяна; науч. Рук. И. Данилевский. История России 9-17 вв. : иллюстрированная энциклопедия М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2004	-	1
Карамзин Н.М. История государства Российского. В 11- томах. М.: Рипол классик, 1998.	1	1
Ключевский В.О. Курс русской истории: Сочинения в 9-ти т. Т.1-5. М., 1987– 1989.	-	1
Ключевский В.О. О нравственности и русской культуре. М.: Дрофа, 2006.	-	1
Корнилов А.А. Курс истории России XIX века М.: ООО Изд-во АСТ; М.: Астрель, 2004.	-	1

Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: 500 уникальных фотографий М.: ЭКСМО, 2005. – 1024 с.	-	1
Конституция Российской Федерации. М.: Омега, 2009.	-	1
Мир русской культуры: Энциклопедический справочник. М.: Вече, 2000.	-	1
Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация. В 2-х т. М.: Мысль, 1999.	-	1
Пчелов Е.В. Российский государственный герб. М.: РГГУ им. Герцена, 2005.	-	1
Сергеева А.В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность. М.: Флинта; Наука, 2005.	-	1
Хоскинг Дж. Россия: народ и империя Смоленск: Русич, 2001. (1552–1917).	-	1

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Социальная история Отечества: Учебно-методическое пособие / Грехов А.В., Мордвинов А.А., Николаи Ф.В. Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2013.	2 http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat	http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование	Количество экземпляров
---	--------------	------------------------

п/п	согласно библиографическим требованиям	на кафедре	в библиотеке
	Социальная история Отечества: Учебно-методическое пособие / Грехов А.В., Мордвинов А.А., Николай Ф.В. Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2013.	2 http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat	35 http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

С целью реализации основной образовательной программы подготовки специалистов по дисциплине История Отечества кафедра должна располагать соответствующими аудиториями и лекционным залом. Площадь на одного студента с учетом существования учебных аудиторий должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал и аудитории должны быть приспособлены для демонстрации кино-видео-фильмов и использования проекционной, в том числе мультимедийной техники.

2. Компьютерный класс с возможностью выхода в интернет

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийные комплексы в аудиториях

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Учебно-исследовательский проект

2. Лекция визуализация

3. семинар – дискуссия

Всего 15 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Учебно-исследовательский проект по теме «Общественно-политическая мысль XIX в.»

2. Дискуссия по теме «Европеизация XVIII в. – за и против».

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://www.school-collection.edu.ru/>
4. Портал «Нижегородской медицинской государственной академии»: <http://www.nizhgma.ru/>
5. Интернет источник: Артемьева О.В. Социальная перспектива этики добродетели, <http://ethicscenter.ru/biblio/artemieva.html>